

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«домоводство» для 5 «б» класса.**

Рабочая программа для учащихся 5 «б» класса по предмету «Домоводство» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/ 2021 учебный год, (вариант 2).

**Цель:** формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи:**

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие наглядно- образного и словесно- логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально- личностной сферы;
- обогащение словаря;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся.

*Тематическое планирование:* программа рассчитана на 102 часа/3 часа в неделю

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение.	5
2.	Жилище.	9
3.	Уход за жилищем.	8

4.	Помощники в доме.	8
5.	Мебель.	7
6.	Одежда.	11
7.	Белье.	10
8.	Обувь	11
9.	Насекомые и грызуны	8
10.	Животные в городской квартире.	8
11.	Домашние животные и птицы в деревне.	9
12.	Оформление материалов экскурсий, практических работ.	8
Всего		102

### Планируемые результаты.

#### Предметные результаты:

##### *Минимальный уровень:*

- знать о городском и сельском жилище; о коммунальных удобствах;
- знать о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.
- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире).
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила стирки изделий из различных тканей;
- санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- уметь производить сухую чистку одежды; сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия;
- выполнять основные гигиенические правила;
- выполнять санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- производить мелкий ремонт одежды и белья;
- подбирать моющие средства для стирки различных изделий;
- владеть навыками ручной стирки мелких вещей.

##### *Достаточный уровень:*

- знать правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила ручной стирки индивидуальных вещей;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования по уходу за телом;
- уметь распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при ручной стирке;
- гладить и чистить одежду;
- мыть обувь и ухаживать за ней;
- производить мелкий ремонт одежды (пуговицы, петли, вешалки и др.).

#### Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Учебно- методическое сопровождение.

Образовательная область: Технологии			
Учебный предмет: домоводство			
программа	Учебники, учебные и методические пособия	Дидактические материалы	
		общие	разработанные учителем
АООП, вариант 2	<p>1. Бгажнокова И. М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9»: Москва.</p> <p>2. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.</p> <p>3. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;</p> <p>4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М.,</p>	<p><b>1. Демонстрационный материал</b> в соответствии с основными темами программы обучения.</p> <p><b>Дидактические пособия по темам:</b>          «Одежда», «Обувь»;          «Мебель»,          «Овощи и фрукты»;          «Ягоды»;          «Специальные машины»;          «Спорт»;          «Дикие и домашние животные»;          «Режим дня»;          «Зимние игры»;          «Учреждения, профессии»;          «Российская геральдика»;          «Народы мира»;          «Геометрические формы»          «Времена года»;          «Посуда»;          «Город»;          «Дом»;</p>	<p><b>Презентации по темам:</b>          «Семья»;          «Виды белья»;          «Виды спорта»;          «Грызуны и насекомые в доме»;          «Жилище»;          «Коммунальные удобства»;          «Достопримечательности России»;          «Достопримечательности Москвы»;          «Здоровье человека»;          «Кухонная посуда»;          «Меню на неделю»;          «Мы будем помнить героев Сталинграда»;          «Питание человека»;          «Поликлиника»;          «Питание человека»;          «Предметы личной гигиены»;          «Ремонт квартир»;          «Семья»;          «Торт»;          «Травмы человека»;          «Уборка помещения»;          «Утюг»;          «Холодильник»;          «Шарлотка»;</p>

	<p>Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;</p> <p>5.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;</p> <p>6.Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год;</p> <p>7.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.</p>	<p>«Я и мое поведение»; «Волгоградская область»; «Перелетные птицы»; «Живой уголок»; «Окружающий мир: пожарная безопасность», «Лето», «Весна», «Солдаты правопорядка», «Военно- морской флот», «ВВС»)</p> <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/- Самара: Современные образовательные технологии, 2013.</li> <li>2. «Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.»</li> <li>3. «Разговор о здоровье и правильном питании: рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.»</li> <li>4. «Дорожная безопасность:</li> </ol>	<p>«Хранение вещей индивидуального пользования»; «Гостеприимство»; «Ремонт в доме».</p> <p><b>2. Открытые фотоальбомы по темам:</b></p> <p>«Предмет Домоводство»»; «Практическая работа по предмету»; «Организация питания семьи. Блюда по рецептам»; «Олимпиада по социально-бытовой ориентировке»; «Книга рецептов учащихся»; «Материалы по методической теме»; «Творческие работы учащихся»; «Внеклассная работа по предмету»; «Здоровье человека»; «Уход за телом»; «Здоровое питание»; «Здоровый образ жизни»; «Спорт»; «Предметы личной гигиены»; «Общественный транспорт».</p> <p><b>Раздаточный материал по темам:</b></p> <p>«Сервировка стола»; Подготовка к практической работе»; «Кухня.Столовая посуда, приборы»; «Питание человека»; «Бутерброды»; «Правила поведения за столом»; «Помощник в доме»; «Правила личной гигиены»; «Каши на молоке»; «Правила безопасности труда при нарезке продуктов»; «Виды нарезки»;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Учебная книжка-тетрадь для 4 класса/ Под общ.ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова.- М.: Издательский ДОМ Третий Рим, 2008.»</p> <p>5. «Животный мир России»</p> <p><b>Инструкции кабинета.</b></p> <p><b>Оборудование кабинета.</b></p> <p><b>Натуральные предметы быта.</b></p> <p><b>Компьютерные технологии</b></p> <p>1. Компьютер.</p> <p>2. Видеопроектор.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p>	<p>«Уборка помещения»; «Влажная уборка помещения»; «Сухая уборка помещения»; «Работа с пылесосом»; «Гигиена тела» и др.</p> <p><b>Памятки</b> по темам: «Уход за обувью»; «Хранение одежды и белья» и др.</p> <p><b>Инструкции</b> по темам: «Пылесос. Этапы работы»; «Техника безопасности при работе с пылесосом» и др.</p> <p><b>Контрольные тесты</b> для учащихся 5-8 классов.</p> <p><b>Карточки- опоры</b> по темам: «Пришивание пуговиц»; «Глажение»; «Вежливые слова» и др.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------